**跨学科气候研究-教师教育资源培训讲习班**

**主办单位：TROP ICSU（“跨学科研究导向的改善气候研究和理解教学法”项目）**

**(<https://tropicsu.org>)**

**合作单位：中国科学院北京基因组研究所**

**（http://www.big.ac.cn/）**

**时间：2019年5月9-10日**

**地点：中国 北京**

**背景：**气候变化是当前时代最重要的问题之一，是影响各国可持续、公平发展步伐的关键阻碍因素。上述问题的解决方案取决于下一代人的科学、技术和领导能力，因此他们了解全球气候变化的原因和影响意义重大。由于气候变化问题是复杂的，需要运用多学科的方法，扩大地质学家、生物学家和生态学家之间现有的跨学科合作，以形成融入科学、法律、政治甚至媒体、艺术的综合解决办法。在这种情况下，迫切需要开发新的教育模块和教学方法，深化学生对环境的理解，使未来每一个公民都能更好地找到适当的解决方案，以减轻气候变化并扭转其影响。

**介绍：**基于以上原因，TROP ICSU（https://tropcsu.org）作为一个全球范围的气候变化教育项目在国际科学理事会（ISC）的慷慨支持下启动。它旨在通过为高中教师和大学教师开发教学辅助工具，提高学生对气候变化的科学认识。TROP ICSU的教育资源（见 [https://tropicsu.org/resources/lesson-plans/](https://tropicsu.org/resources/lesson-plans/" \t "_blank)）除了将与气候相关的例子和案例研究纳入核心课程外，还将增强对基础科学、数学、社会科学和其他学科主题的概念理解。这些深入浅出的、引导式的教育资源可以使用在定期讲座中，也可以应用于日常教学中。

为了使教育者们了解这些教育资源，以及如何在其常规教学中使用这些资源，同时通过与他们进行合作，扩展我们的教育资源，我们为各学科的高中教师及本科教师组织了本次讲习班。

**本次讲习班免费注册，全英文讲解，提供中英文PPT材料，现场配备翻译人员保障交流，提供午餐，讲习班结束后提供英文证书。**

简 述

|  |  |
| --- | --- |
| 讲习班介绍 | 目的及意义：1.向学员介绍其课堂中的数字教育工具和创新教学实践，利用与气候相关的例子、研究和活动教授不同学科的主题；2.展示一种新的教学方法，以便在今后的教学中，帮助学生提高对气候变化的理解，以及对不同学科主题的概念理解。在本次互动研讨会中，参与者将通过使用不同类型的数字教学工具进行实践活动。学员还将制定自己的课程计划，利用与气候相关的活动、实例和案例研究来教授不同学科的主题。 |
| 合作单位 | 中国科学院北京基因组研究所 |
| 项目支持 | TROP ICSU（“跨学科研究导向的改善气候研究和理解教学法”项目） |
| 面向对象 | 各个学科的高中教师及大学教师 |
| 时间 | 2019年5月9-10日 |
| 地点 | 中国 北京 |
| 联系方式 | 邮箱: [xuw@big.ac.cn](mailto:xuw@big.ac.cn)；[lanl@big.ac.cn](mailto:lanl@big.ac.cn;) |
| 电话: 010-84097417；010-84097298 |
| 注册信息 | 免费注册。 |
| 其它信息 | 学员自带笔记本电脑提供午餐及茶歇全英文讲解，提供中英文PPT材料讲习班结束后颁发证书 |

**日程表**

**第一天：**

08：30 - 09：00 ： 签到

09：00 - 09：30 ： 参会者介绍

09：30 - 09：40 ： 北京基因组所致欢迎词

09：40 - 09：55 ： TROP ICSU致欢迎词

09：55 - 10：40 ： TROP ICSU项目介绍

10：40 - 10：55 ： 茶歇

10：55 - 11：45 ： 将气候主题与核心课程相结合的数字教学工具演示

11：45 - 12：30 ： 将气候主题与核心学科教学相结合的分步教学计划演示

12：30 - 13：30 ： 午餐

13：30 - 14：30 ： 小组活动：复习特定学科的教学工具

14：30 - 14：45 ： 茶歇

14：45 - 15：45 ： 小组活动：回顾特定学科的课程计划，这些课程计划与课程主题的联系以及理解概念的实用性

15：45 - 17：00 ： 学员探讨教学工具及课程计划在教学活动中的应用

**第二天：**

08：30 - 09：00 ： 签到

09：00 - 09：15 ： 教学计划的设计部分介绍

09：15 - 11：00 ： 小组活动：设计将气候主题与常规教学相结合的课程计划

11：00 - 11：15 ： 茶歇

11：15 - 12：00 ： 小组活动（续）：设计将气候主题与常规教学结合起来的课程计划

12：00 - 12：30 ： 介绍学员设计的课程计划

12：30 - 13：30 ： 午餐

13：30 - 15：00 ： 介绍学员设计的课程计划

15：00 - 15：15 ： 茶歇

15：15 - 16：15 ： 开放式讨论：对讲习班和教学资源的反馈，以及与TROP ICSU参与者长期合作的讨论

16：15 - 17：00 ： 致闭幕词，颁发证书